



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025

GRADO - CURSO:	Cuarto
ASIGNATURA:	Inglés
NOMBRE DEL DOCENTE:	Daniel, Alejandro, John

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN

PROPÓSITO GENERAL

Fortalecer las habilidades comunicativas en inglés de los estudiantes de cuarto grado, promoviendo el reconocimiento, uso y comprensión del vocabulario y las estructuras básicas relacionadas con saludos, alfabeto, comidas, preposiciones, lugares, la casa, descripción de personas, ropa y partes del cuerpo, mediante actividades prácticas y participativas que integren aprender a ser, a conocer y a hacer.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

APRENDER A SER	Fomentar una actitud positiva, segura y motivada hacia el aprendizaje del inglés, promoviendo la confianza para expresarse en situaciones cotidianas y participar activamente en actividades lingüísticas relacionadas con los temas abordados.
APRENDER A CONOCER	Reconocer y memorizar vocabulario y estructuras básicas en inglés relacionadas con saludos, el alfabeto, preferencias alimentarias, preposiciones de lugar, lugares en la ciudad, la casa, descripciones físicas y de ropa, y partes del cuerpo, comprendiendo su significado y uso adecuado.
APRENDER A HACER	Aplicar los conocimientos adquiridos en actividades prácticas, como responder a saludos, identificar objetos y lugares, describir personas y lugares, y expresar gustos o preferencias utilizando vocabulario y estructuras sencillas en inglés en contextos reales o simulados.

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1: Describir personas— físico y ropa	Capacidad para describir en inglés características físicas y prendas de ropa de manera sencilla y comprensible.	Los estudiantes observarán imágenes o caricaturas y podrán describir en voz alta o por escrito las características y la ropa que llevan.	Imágenes de personas con diferentes características físicas y ropa, fichas con frases como "She has short hair" o "He is wearing a red



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT. 8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

			T-shirt".
Actividad 2: Reconocer y decir el alfabeto	Pronunciación correcta y orden del alfabeto en inglés.	Canciones del alfabeto, actividades de ordenar letras y repeticiones.	Carteles del alfabeto, audios de canciones, fichas con letras.
Actividad 3: Expresar gustos y preferencias	Uso correcto de "like" y "dislike" para expresar gustos en inglés.	Juego interactivo identificando comidas, objetos o actividades que les gustan o no.	Imágenes de comidas, objetos, tarjetas con frases como "I like..." y "I don't like..."

FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1:

Describir personas—físico y ropa

Los estudiantes participarán en una actividad donde observan imágenes de diferentes personas y deberán describir en inglés las características físicas (como altura, color de cabello, ojos) y las prendas de ropa que llevan (camisas, pantalones, zapatos, etc.). Pueden hacerlo en grupos pequeños o en parejas, diciendo frases como "He has brown hair" o "She is wearing a blue dress". La evaluación consistirá en si expresan las características y la ropa correctamente, usando vocabulario y estructuras simples, logrando al menos un 80% de precisión en las descripciones.

Actividad 2:

Juego de vestir y describir

En esta actividad, los estudiantes usarán tarjetas o ropa de muñecos para vestirse siguiendo instrucciones en inglés, como "Put on the red shirt" o "Choose the green pants". Luego, describirán en oraciones lo que llevan puesto, usando las expresiones aprendidas. Esta actividad permite evaluar si identifican y expresan de manera adecuada las prendas en inglés, su pronunciación y la correcta estructura de las frases, observando si usan vocabulario y gramática básica correctamente en al menos 80% de los casos.

Actividad 3:

Crear descripciones fundamentales

Los estudiantes redactarán o dirán en voz alta una breve descripción de un compañero o personaje, incluyendo características físicas y ropa, por ejemplo: "He has short hair, and he is wearing a T-shirt and jeans". Luego, compartirán sus descripciones con la clase. La evaluación se centrará en la precisión del vocabulario, la estructura de las oraciones y la fluidez, asegurando que al menos el 80% de las descripciones sean correctas y comprensibles.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT. 8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”

ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.

Secretaría
EDUCACION